

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Скородненская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена.  
Директор МБОУ «Скородненская средняя  
общеобразовательная школа»



Г.В.Токарева

Приказ № 181 от « 31 » августа 2020г.

Программа внеурочной деятельности  
**«Безопасность человека»**  
для учащихся 6 класса  
(на 1 год реализации)

Составитель программы: В.В. Замуруев,  
преподаватель-организатор ОБЖ

Рекомендована педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08 2020г.

# І. Планируемые результаты

## Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

## Метапредметные:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

## Предметные:

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## Учащийся научится:

- классифицировать и описывать возможные активные виды отдыха, маршруты для отдыха на природе;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций при активном отдыхе, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортные происшествия (ДТП), загрязнения окружающей природной среды;
- анализировать и характеризовать факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры - безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил безопасного поведения в природных условиях; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и

водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- разрабатывать личный план самостоятельной подготовки к дальнему (внутреннему) и выездному туризму, к автономному существованию в природе, при встрече с дикими животными;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях автономного существования в природе.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры - безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:**

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни;

подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

**Освоение знаний:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях возникающих в природной среде, о влиянии их последствий на безопасность человека;
- способах обеспечения безопасности при автономном пребывании человека в природной среде;
- о здоровом образе жизни;
- об основах медицинских знаний и способах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о здоровье человека и факторах, на него влияющих;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**Овладение умениями:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей;
- обеспечения своей безопасности при автономном пребывании в природной среде;
- научиться в процессе жизнедеятельности недопущения создания своими действиями опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- оказания первой медицинской помощи при различных травмах и заболеваниях.

**При этом более детальному изучению подлежат следующие тематические направления:**

- безопасность в бытовой (городской) среде (безопасность в населенном пункте, безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте, в быту);
- пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;
- безопасность в природной среде (безопасность при вынужденном автономном существовании, безопасность при смене климатогеографических условий, на воде);
- безопасность в социальной среде (безопасность в криминогенных ситуациях, безопасность при террористических актах);
- безопасность в чрезвычайных ситуациях (безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характеров);
- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье человека).

Программа внеурочной деятельности «Безопасность человека» включает 34 часа занятий.

Занятия проводятся из расчета 1 час в неделю, включают теоретические и практические формы деятельности учащихся. Контроль знаний и умений учащихся с целью проверки степени усвоения пройденного материала, осуществляется в форме фронтальных и индивидуальных опросов, письменного и компьютерного тестирования, а также по результатам выполнения творческих и практических заданий.

### III. Тематическое планирование

Примерное распределение времени по разделам и темам программы

№ раздела и темы	Наименование темы.	Кол-во часов	
		раздела	темы
I.	Безопасность человека в природных условиях	25	
	1 Подготовка к активному отдыху на природе.		6
	2 Активный отдых на природе и безопасность.		5
	3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.		6
	4 Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.		4
	5 Опасные ситуации в природных условиях.		4
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	
	6 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.		5
	7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.		4
	Всего часов:	34	

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности**  
**«Безопасность человека» 6 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№ темы	Наименование темы занятия	Кол-во час	Характеристика видов деятельности учащихся	Учебно-методическое обеспечение	Дата проведения	
					планируемая	фактическая
1.	Природа и человек. Езда на велосипеде и соблюдение ПДД.	1	Изучают основные требования ПДД для водителей велосипеда	Компьютер, ж/к монитор, презентация, правила ДД	01.09.20	
2.	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта.	1	Знакомятся с основными способами ориентирования на местности.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, карты, компасы	08.09.20	
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	Учатся определять свое местонахождение на карте. Работа с компасом и картой.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, карты, компасы	15.09.20	
4.	Подготовка к выходу на природу. Практическая работа.	1	Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Составление списка необходимых вещей для конкретного вида похода. Изучение туристического снаряжения.	Компьютер, ж/к монитор, презентация. Школьное туристическое снаряжение.	22.09.20	
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Практическая работа.	1	Выход на природу. Выбор места для бивака на прилегающей к школе территории и организуют бивачные работы.	Туристическое снаряжение: рюкзаки, палатки, спальные мешки, котелки, веревки, страховки.	29.09.20	
6.	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	Составляют перечень необходимого снаряжения для указанного вида похода	Туристическое снаряжение.	6.10.20	

№ темы	Наименование темы занятия	Кол-во час	Характеристика видов деятельности учащихся	Учебно-методическое обеспечение	Дата проведения	
					планируемая	фактическая
7.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты	13.10.20	
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты	20.10.20	
9.	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Выбор снаряжения.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты	27.10.20	
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Выбор снаряжения.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты	10.11.20	
11.	Велосипедные походы и безопасность. туристов	1	Объясняют особенности подготовки к велосипедному походу и какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты	17.11.20	
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты.	24.11.20	
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты	1.12.20	
14.	Акклиматизация в горной местности.	1	Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты	8.12.20	
15.	Обеспечение личной безопасности	1	Анализируют порядок обеспечения личной	Компьютер, ж/к	15.12.20	

№ темы	Наименование темы занятия	Кол-во час	Характеристика видов деятельности учащихся	Учебно-методическое обеспечение	Дата проведения	
					планируемая	фактическая
	при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	монитор, презентация, плакаты, видео		
16.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	1	Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты, видео	22.12.20	
17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов.	1	1. Изучают дополнительные требования ПДД (п. 24,25) к движению велосипеда, мопеда, гужевых повозок, а также погону животных. 2. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты, ПДД 2015г.	29.12.20	
18.	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.	Компьютер, ж/к монитор, презентация	12.01.21	
19.	Добровольная автономия человека в природной среде. Дорожная разметка. Применение специальных сигналов.	1	Изучают назначение дорожной разметки. Понятия вертикальной и горизонтальной разметки. Применение специальных сигналов.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, ПДД 2015г.	19.01.21	
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты, видео	26.01.21	
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. В рабочей	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты,	2.02.21	

№ темы	Наименование темы занятия	Кол-во час	Характеристика видов деятельности учащихся	Учебно-методическое обеспечение	Дата проведения	
					планируемая	фактическая
			тетради формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде.	видео		
22.	Опасные погодные явления.	1	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, видеофрагменты	9.02.21	
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты	16.02.21	
24.	Укусы насекомых и защита от них.	1	Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными.	Компьютер, ж/к монитор, презентация	2.03.21	
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика. Тестирование по разделу 1.	1	Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита. Порядок действий при укусе клеща.	Компьютер, ж/к монитор, презентация	9.03.21	
26.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, аптечка ПМП	16.03.21	
27.	Оказание первой помощи при травмах.	1	Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе при различных травмах.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, аптечка ПМП	6.04.21	



№ темы	Наименование темы занятия	Кол-во час	Характеристика видов деятельности учащихся	Учебно-методическое обеспечение	Дата проведения	
					планируемая	фактическая
28.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1	Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты, аптечка ПМП	13.04.21	
29.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	Характеризуют порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, аптечка ПМП	20.04.21	
30.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.	Компьютер, ж/к монитор, презентация, плакаты.	27.04.21	
31.	Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	Объясняют при каких обстоятельствах компьютер становится опасным для здоровья. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.	Компьютер, ж/к монитор, презентация,	4.05.21	
32.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	Анализируют и дают оценку пагубному влиянию социальной среды городов на развитие и здоровье детей.	Компьютер, ж/к монитор, презентация	11.05.21	
33.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков.	Компьютер, ж/к монитор, презентация,	18.05.21	
34.	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.	Компьютер, ж/к монитор, презентация,	25.05.21	
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>				

