

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Скородненская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена.

Директор МБОУ «Скородненская средняя  
общеобразовательная школа»



Г.В.Токарева

Приказ № 182 от « 31 » августа 2020г.

Программа внеурочной деятельности  
**«Моя безопасность»**  
для учащихся 5 класса  
(на 1 год реализации)

Составитель программы: В.В. Замуруев,  
преподаватель-организатор ОБЖ

Рекомендована педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08. 2020г.

## **I. Планируемые результаты освоения программы**

### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### ***Предметные результаты:***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22час.)

#### Раздел I. Основы комплексной безопасности (15час.)

##### Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 час.)

###### 1.1. *Город как среда обитания*

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

###### 1.2. *Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища*

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

###### 1.3. *Особенности природных условий в городе.*

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

###### 1.4. *Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.*

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

###### 1.5. *Основы безопасности жизнедеятельности человека.*

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

##### Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 час.)

###### ○ *Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения*

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

###### ○ *Пешеход. Безопасность пешехода*

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

###### ○ *Пассажир. Безопасность пассажира*

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

###### ○ *Водитель. Обязанности водителя (велосипедиста).*

###### ○ *Пожарная безопасность.*

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

###### ○ *Безопасное поведение в бытовых ситуациях.*

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

##### Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 час.)

###### ○ *Погодные условия и безопасность человека*

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

○ **Безопасность на водоемах**

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 час.)**

**4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

**4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ. 7 час**

**Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 час.)**

**5.1. Антиобщественное поведение и его опасность**

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

**5.2. Обеспечение личной безопасности дома**

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

**5.3. Обеспечение личной безопасности на улице**

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

**Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа).**

**6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.**

Что такое экстремизм и терроризм, сущность современного экстремизма и терроризма.

**6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности.**

Виды современной экстремистской и террористической деятельности Особенности современного терроризма..

**6.3. Виды террористических актов и их последствия.**

Виды террористических актов и их последствия. Правила поведения при обнаружении бесхозной вещи, при угрозе террористического акта, если Вас захватили в заложники.

**6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.**

Особенности дисциплинарной, административной и уголовной ответственности

несовершеннолетних в РФ за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности, за ложные сообщения об угрозах теракта .

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 час.)**

##### **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 час.)**

###### **7.1. О здоровом образе жизни**

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

###### **7.2. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья**

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

###### **7.3. Рациональное питание. Гигиена питания**

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

##### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 час.)**

###### **8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека**

Основные вредные привычки. Курение, употребление алкоголя, наркомания и их отрицательные последствия для здоровья человека.

###### **8.2. Здоровый образ жизни, вредные привычки и профилактика вредных привычек**

Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 час.)**

##### **Тема 9. Первая помощь и правила ее оказания:**

###### **9.1. Первая помощь при различных видах повреждений.**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

**9.1 Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах (практическое занятие)**

**9.2 Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах (практическое занятие)**

**9.3 Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах (практическое занятие)**

**9.4 Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах (практическое занятие)**

**9.5 Оказание первой помощи при отравлениях (практическое занятие)**

**9.6 Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах (практическое занятие)**

### III. Тематическое планирование внеурочной деятельности

| № модуля, раздела, темы | Наименование модулей, разделов, тем  | Количество часов |
|-------------------------|--|------------------|
| <b>М-I</b>              | <b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>                 | <b>22</b>        |
| <i>P-1</i>              | <i>Основы комплексной безопасности</i>                                     | <i>15</i>        |
| Тема 1                  | Человек, среда его обитания, безопасность человека                         | 5                |
| Тема 2                  | Опасные ситуации техногенного характера                                    | 6                |
| Тема 3                  | Опасные ситуации природного характера                                      | 2                |
| Тема 4                  | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера                  | 2                |
| <b>P- 3</b>             | <b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ</b>                | <b>7</b>         |
| Тема 5                  | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение         | 3                |
| Тема 6.                 | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства | 4                |
| <b>М-II</b>             | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                  | <b>12</b>        |
| <i>P- 4</i>             | <i>Основы здорового образа жизни</i>                                       | <i>5</i>         |
| Тема 7                  | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни            | 3                |
| Тема 8                  | Факторы, разрушающие здоровье  | 2                |
| <b>P- 5</b>             | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>                  | <b>7</b>         |
| Тема 9                  | Первая помощь и правила ее оказания  | 7                |
| <b>Всего часов</b>      |  | <b>34</b>        |

Настоящая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» представляет собой часть образовательной области ОБЖ для учащихся основной школы 5 класса, обучающихся по учебнику ОБЖ 5 класс под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва «Просвещение», 2013г.

Программа внеурочной деятельности «**Моя безопасность**» предназначена для:

- формирования у учащихся 5 класса основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

При этом более детальному изучению подлежат следующие тематические направления:

- безопасность в бытовой (городской) среде (безопасность в населенном пункте, безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте, в быту);
- пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;
- безопасность в природной среде (безопасность при вынужденном автономном существовании, безопасность при смене климатогеографических условий, на воде);
- безопасность в социальной среде (безопасность в криминогенных ситуациях, безопасность при террористических актах);
- безопасность в чрезвычайных ситуациях (безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характеров);
- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье человека).

Занятия проводятся из расчета 1 час в неделю, и включают теоретические и практические занятия. Контроль знаний и умений учащихся с целью определения степени усвоения программного материала, осуществляется в форме фронтальных и индивидуальных опросов, письменного и компьютерного тестирования, а также по результатам выполнения творческих и практических заданий.



**Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Моя безопасность» 5 класс,  
(1 час в неделю, всего 34 часа.)**

| № темы   | Тема занятия  | Кол-во | Характеристика видов деятельности учащихся   | Дата проведения |             |
|--|---|--------|--|-----------------|-------------|
|  |   |        |  | планируемая     | фактическая |
| <b>Основы комплексной безопасности (13 ч.)</b> |   |        |  |                 |             |
| 1  | Город как среда обитания.   | 1      | Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации.  | 01.09.20        |             |
| 2  | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.   | 1      | Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов.<br>Различают предметы бытовой химии.   | 08.09.20        |             |
| 3  | Особенности природных условий в городе.   | 1      | Анализируют экологическую обстановку в городах, выявляют проблемы загрязнения городов.   | 15.09.20        |             |
| 4  | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.  | 1      | Изучают опасные ситуации характерные для городов.<br>Заполняют дневник безопасности.   | 22.09.20        |             |
| 5  | Безопасность в повседневной жизни.<br>Тестирование по разделу 1.  | 1      | Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. Выполнение тестовых заданий.   | 29.09.20        |             |
| 6  | <b>Основные понятия необходимые участникам дорожного движения.</b> Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1      | Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. | 6.10.20         |             |
| 7  | Пешеход. Безопасность пешехода. <b>Обязанности пешеходов. Сигналы светофоров.</b>   | 1      | Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.   | 13.10.20        |             |
| 8  | Пассажир. Безопасность пассажира. <b>Дорожные знаки для пешеходов и пассажиров. «Дорожные ловушки», бытовые привычки.</b>         | 1      | Изучают правила безопасного поведения пассажиров.<br>Анализируют дорожные ловушки.   | 20.10.20        |             |
| 9  | Водитель велосипеда. <i>Тестовый контроль по знанию ПДД.</i>  | 1      | Изучают правила дорожного движения для водителя велосипеда. Изучают обязанности водителя велосипеда.   | 27.10.20        |             |

|   |  |   |  |          |  |
|---|--|---|--|----------|--|
| 10  | Пожарная безопасность.   | 1 | Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.  | 10.11.20 |  |
| 11  | Безопасное поведение в бытовых ситуациях.<br>Тестовый контроль по правилам пожарной безопасности | 1 | Изучают правила пожарной безопасности в быту и общественных местах.<br>Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.  | 17.11.20 |  |
| 12  | Погодные условия и безопасность человека.  | 1 | Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия.<br>Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд).  | 24.11.20 |  |
| 13  | Безопасность на водоемах.<br><i>Тестирование по разделу 3.</i>                                   | 1 | Различают состояние водоёмов в различное время года.<br>Объясняют правила поведения на водоёмах.<br>Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Выполнение тестовых заданий. | 1.12.20  |  |
| <b><i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)</i></b>       |  |   |  |          |  |
| 14  | Чрезвычайные ситуации природного характера.  | 1 | <i>Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения.</i>   | 8.12.20  |  |
| 15  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера.<br><i>Компьютерное тестирование по разделу 4.</i>  | 1 | Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации. Выполнение тестовых заданий на компьютере.  | 15.12.20 |  |
| <b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)</b> |  |   |  |          |  |
| 16  | Антиобщественное поведение и его опасность.  | 1 | Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.  | 22.12.20 |  |
| 17  | Обеспечение личной безопасности дома.  | 1 | Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.  | 29.12.20 |  |

|  |   |   |  |          |  |
|--|---|---|--|----------|--|
| 18   | Обеспечение личной безопасности на улице.   | 1 | Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.   | 12.01.21 |  |
| 19   | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.  | 1 | Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.  | 19.01.21 |  |
| 20   | Виды экстремистской и террористической деятельности.  | 1 | Характеризуют основные виды террористической деятельности.<br>Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности. | 26.01.21 |  |
| 21   | Виды террористических актов и их последствия.   | 1 | Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.<br>Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.  | 2.02.21  |  |
| 22   | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. <i>Тестирование по разделу 5.</i> | 1 | Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.<br>Выполнение тестовых заданий.  | 9.02.21  |  |
| <b>Основы здорового образа жизни (5ч.)</b> |   |   |  |          |  |
| 23   | О здоровом образе жизни.  |   | Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.  | 16.02.21 |  |
| 24   | Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.  | 1 | Распознают виды двигательной активности и закаливания.   | 2.03.21  |  |
| 25   | Рациональное питание. Гигиена питания.  | 1 | Характеризуют сущность рационального питания.  | 9.03.21  |  |
| 26   | Вредные привычки и их влияние на здоровье.  | 1 | Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности.  | 16.03.21 |  |

|  |   |   |  |          |  |
|--|---|---|--|----------|--|
| 27   | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек, (практическое занятие). Тестовый контроль по теме ЗОЖ | 1 | Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя. Выполняют компьютерный тестовый контроль по ЗОЖ.                     | 6.04.21  |  |
| <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч.)</b> |   |   |  |          |  |
| 28   | Первая помощь при различных видах повреждений.  | 1 | Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.   | 13.04.21 |  |
| 29   | Аптечка первой медицинской (доврачебной) помощи. Её состав и предназначение, (практическое занятие).        | 1 | Изучают предназначение аптечки ПМП и их разновидности. Знакомятся с составом аптечки ПМП   | 20.04.21 |  |
| 30   | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие).   | 1 | Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.  | 27.04.21 |  |
| 31   | Оказание первой помощи при различных видах кровотечений, (практическое занятие).                            | 1 | Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при носовом кровотечении, кровотечениях возникающих в результате порезов и ссадин | 4.05.21  |  |
| 32   | Оказание первой помощи при вывихах и переломах конечностей, (практическое занятие).                         | 1 | Вырабатывают практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи при вывихах и переломах конечностей.                                  | 11.05.21 |  |
| 33   | Первая помощь при отравлениях бытовыми газами, (практическое занятие).                                      | 1 | Вырабатывают практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи при отравлениях никотином, угарным газом.                             | 18.05.21 |  |
| 34   | Первая помощь при пищевых отравлениях, (практическое занятие). Подведение итогов.                           | 1 | Вырабатывают практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи при пищевых отравлениях.  | 25.05.21 |  |

