

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Скородненская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена.

Директор МБОУ «Скородненская средняя
общеобразовательная школа»

 Г.В.Токарева

Приказ № 187 от «31» августа 2020г.



Программа внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
для учащихся 7 класса
(на 1 год реализации)

Составитель программы: В.В. Замуруев,
преподаватель-организатор ОБЖ

Рекомендована педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08 2020г.

I. Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

В результате изучения программы внеурочной деятельности ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;

Ученик **должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни **для:**

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков
Защита населения от цунами

Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

РАЗДЕЛ III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

РАЗДЕЛ V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

Настоящая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» имеет цели:

- формирование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- развития антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе /А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова; издательство «Просвещение».-М.: Просвещение, 2014-2018г.

На проведение занятий с учащимися в учебном плане отводится 1 час в неделю, всего 32 часа в год.

III. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества, государства	26
Р-1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Общие понятия об опасностях и ЧС природного характера	3
Тема 2	ЧС геологического происхождения	3
Тема 3	ЧС метеорологического происхождения	2
Тема 4	ЧС гидрологического происхождения	5
Тема 5	Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	3
Р-2	Защита населения РФ от ЧС	8
Тема6	Защита населения от ЧС геологического происхождения	3
Тема7	Защита населения от ЧС метеорологического происхождения	1
Тема8	Защита населения от ЧС гидрологического происхождения	3

Тема9	Защита населения от природных пожаров	1
Раздел 3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	2
Тема 10	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
Р- 4	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3
Тема 11	Здоровый образ жизни и его значение для гармонично-развитого человека	3
Р- 5	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	3
Тема 15	Первая помощь при неотложных состояниях	3
Всего часов		32

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Школа безопасности» 7 класс, 32 часа, 1 час в неделю

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности учащихся	Дата проведения	
			по плану	фактическая
1.	Различные природные явления	Находить информацию и подготавливать сообщения об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	7.09.20	
2.	Общая характеристика природных явлений.	Находить информацию и подготавливать сообщения об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	14.09.20	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	Находить информацию и подготавливать сообщения об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	21.09.20	
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	Характеризовать чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объяснять причины возникновения Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения.	28.09.20	
5.	Защита населения от последствий землетрясений	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. - Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализировать причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, цунами и селей.	5.10.20	
6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Характеризовать чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объяснять причины возникновения Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения.	12.10.20	
7.	Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.	Характеризовать чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объяснять причины возникновения Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения.	19.10.20	
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. - Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализировать причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, цунами и селей.	26.10.20	

9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. - Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализировать причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, цунами и селей.	9.11.20	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Находить информацию в различных источниках, в т.ч. в интернете - Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	16.11.20	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. - Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС природного характера.	23.11.20	
12	Смерчи	Находить информацию в различных источниках, в т.ч. в интернете - Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	30.11.20	
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. - Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.	7.12.19	
14.	Защита населения от последствий наводнений	Действовать по рекомендациям специалистов МЧС России во время наводнения и других ЧС природного характера	14.12.20	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. - Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.	21.12.20	
16	Сели и их характеристика.	Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. - Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.	28.12.20	
17.	Защита населения от последствий селевых потоков	Действовать при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях	11.01.21	
18.	Цунами и их характеристика.	Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. - Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.	18.01.21	

19.	Защита населения от цунами	Действовать при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления	<i>25.01.21</i>	
20.	Снежные лавины.	Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. -Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.	<i>1.02.21</i>	
21.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Выполнять правила безопасного поведения при природных пожарах. Анализировать причины возникновения природных пожаров.	<i>8.02.21</i>	
22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров	Сравнивать и анализировать способы тушения лесных пожаров. Выполнять меры пожарной безопасности в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес	<i>15.02.21</i>	
23.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения. Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения	<i>22.03.21</i>	
24.	Эпизоотии и эпифитотии.	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения	<i>1.03.21</i>	
25.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	Характеризовать терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России.	<i>15.03.21</i>	
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	Характеризовать терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России.	<i>22.04.21</i>	
27.	Психологическая уравновешенность	Характеризовать общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализировать состояние своего здоровья. Описывать особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни.	<i>5.04.21</i>	
28.	Стресс и его влияние на человека	Характеризовать общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализировать состояние своего здоровья. Описывать особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни.	<i>12.04.21</i>	
29.	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	Характеризовать общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализировать состояние своего здоровья.	<i>19.04.21</i>	

		<p>Описывать особенности физического, психического и социального развития человека.</p> <p>Вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни.</p>		
30.	Общие правила оказания первой помощи	<p>Характеризовать общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Применять приемы транспортировки пострадавшего.</p>	<i>26.04.21</i>	
31.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	<p>Характеризовать общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Применять приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении.</p>	<i>17.05.21</i>	
32.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	<p>Применять приемы оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Применять приемы транспортировки пострадавшего.</p>	<i>24.05.21</i>	

